



ÉPREUVE DE SYNTHÈSE

Session du 24 mars 2007

Durée 120 minutes

Présentation de l'épreuve

L'épreuve de synthèse d'une durée de 120 minutes permet d'apprécier les aptitudes du candidat :

- à analyser des documents d'un dossier, en sélectionnant les informations essentielles ;
- à comprendre les problématiques abordées dans les documents et à synthétiser les informations les soutenant ;
- à exposer d'une façon claire et concise, en un maximum de 450 mots et 70 lignes, les idées-forces du dossier.

Le dossier est composé de quatre documents de type textes, tableaux, ou graphiques. Le dossier ne comporte pas d'intitulé. Il appartient au candidat de déterminer lui-même le ou les thèmes communs aux documents proposés en donnant un titre à la note de synthèse globale.

Règlement :

Pour cette épreuve, vous devez en 30 minutes, lire et analyser les documents du dossier remis.

Au terme de cette lecture de 30 minutes, vous avez :

1. 45 minutes pour répondre aux deux questions de synthèse partielle
2. 45 minutes pour rédiger une note de synthèse globale des documents du dossier.

La phase de lecture et de préparation : 30 minutes

Il est important durant cette phase de lecture de ne pas privilégier un document au détriment d'un autre. Il s'agit pour le candidat de lire et d'analyser tous les textes. Ce travail d'analyse demande beaucoup d'attention de vigilance et de rigueur quant à la sélection de l'information. L'analyse des documents doit être précise (ex : sources identifiées, citations exactes). A ce stade, le candidat doit faire un ou plusieurs recoupements entre les documents afin de mettre en évidence les différents aspects du problème abordé dans le dossier.

La phase de réponse aux questions de synthèse partielle :

45 minutes, 15 lignes et 100 mots maximum par question

Vous devez répondre aux deux questions ouvertes posées. Pour chacune des questions, vous devez préciser le ou les numéros de(s) document(s) qui vous auront permis de répondre. Cet aspect formel est important.

La phase de rédaction de l'exercice de synthèse globale :

45 minutes, 15 lignes et 100 mots maximum par partie

10 lignes et 50 mots maximum pour la conclusion

Enfin, vous devez rédiger, une note de synthèse à laquelle vous devez donner un titre (ce titre peut être le thème principal des documents). La structure de la note de synthèse globale devra être la suivante :

TITRE : 1 ligne PROBLÉMATIQUE : 2 lignes

1^{er} Sous-titre 1 : 1 ligne

2^e Sous-titre 2 : 1 ligne

• Conclusion : (50 mots)

La note de synthèse globale doit être brève, précise, structurée.

- **Brève** : elle ne doit pas excéder 250 mots.

- **Précise** : Son objet est d'énoncer ce que sont, selon vous, les idées-forces du dossier, et de traiter autour du thème principal, les arguments développés.
- **Structurée** : Il convient d'analyser les documents, d'en dégager les éléments essentiels puis de synthétiser ces éléments afin de dégager les points-clés du dossier aux fins de proposer une articulation des idées. Vous devez poser une problématique puis articuler vos idées en deux parties auxquelles vous attribuez un sous-titre. Vous concluez en exposant votre vision du problème.

Attention :

Une synthèse ne consiste pas à paraphraser ou à résumer successivement les documents.

Vous devez être vigilant quant à la qualité de l'expression écrite (style, grammaire, orthographe).

Notation

Les points seront répartis de la manière suivante :

Pour l'exercice de synthèse partielle noté sur 10 points (2 x 5 points) :

1. Identifier pour chaque question de synthèse partielle la problématique soulevée : **1 point**
2. Lire et exploiter les documents : **2 points**
Sélectionner dans les documents les idées pertinentes et s'y référer de manière explicite.
3. Formuler les idées avec concision et respecter les règles d'orthographe et de grammaire : **2 points**

Pour l'exercice de synthèse globale noté sur 10 points :

1. Introduire la problématique : **2 points**
Formuler un titre correspondant au thème général ;
Formuler la problématique.
2. Lire et exploiter les documents : **2 points**
Sélectionner les idées pertinentes selon la problématique.
Se référer de manière explicite aux documents. Il ne s'agit pas de recopier les documents. La paraphrase sera pénalisée. Si une partie d'un document est citée, elle doit l'être entre guillemets « ... ».
3. Organiser les idées générales : **2 points**
Formuler des sous-titres pour mettre en évidence le plan.
Confronter les documents et classer les idées dans chaque partie.
4. Rédiger : **2 points**
Formuler les idées avec concision tout en précisant pour chaque partie les documents utilisés et en respectant les règles d'orthographe et de grammaire
5. Conclure : **2 points**
Conclure brièvement sur le dossier tout en prenant position personnellement

ATTENTION : NE COMPOSER SUR LA FICHE DE REPONSE QU'APRES AVOIR ECRIT LA VERSION DEFINITIVE au BROUILLON

PREMIER TEXTE

2006, sixième année la plus chaude jamais enregistrée

Les années se suivent, les "anomalies chaudes" s'accumulent. Selon l'Organisation météorologique mondiale (OMM), l'année 2006 est la sixième année la plus chaude enregistrée depuis 1861, avec une température moyenne à la surface du globe excédant de 0,42 °C la moyenne calculée entre 1961 et 1990. Les deux plus chaudes jamais relevées demeurent 1998 (+ 0,54 °C) et 2005 (+ 0,48 °C). Viennent ensuite, par ordre décroissant, les années 2002, 2003 et 2004.

Sur le territoire français, 2006 est, selon Météo France, la deuxième année la plus chaude, après 2003, enregistrée depuis 1950, avec un écart à la moyenne compris entre + 1,2 °C et + 1,3 °C. Cette anomalie de température est principalement liée à l'automne exceptionnellement doux qui a prévalu sur l'ensemble de l'Europe occidentale - excédant de 3°C environ les normales saisonnières -, ainsi qu'au mois de juillet [...].

Sur les cinq continents, les événements extrêmes se sont multipliés. Pour l'OMM, le début de l'année a été "inhabituellement doux sur une grande part de l'Amérique du Nord et sur les îles arctiques européennes", alors que "l'Asie, la Russie et l'Europe orientale connaissent de rudes conditions hivernales". Les anomalies chaudes les plus importantes ont été relevées sur l'île norvégienne du Spitzberg.

La douceur inhabituelle qui a prévalu sur l'Arctique a eu une forte influence sur les glaces de mer. Au mois de septembre, la banquise occupait une superficie de seulement 5,9 millions de km², la deuxième plus faible mesurée en cette saison, après 2005.

L'hémisphère sud a connu, lui aussi, plusieurs événements records. Des "chaleurs extrêmes et persistantes" ont été notées de décembre 2005 à mars sur une grande part de l'Australie orientale. Sur la grande île, le printemps (de septembre à novembre) a été le plus chaud jamais enregistré depuis le début des mesures en 1950. De même, au Brésil, entre janvier et mars, la température a frôlé les 45 °C - l'une des plus élevées jamais mesurées dans ce pays.

L'Afrique australe a connu des conditions pluviométriques satisfaisantes au cours du premier trimestre. Plus tard, en octobre et novembre, la Corne de l'Afrique a subi des pluies torrentielles, les plus sévères enregistrées depuis cinquante ans [...].

Stéphane Foucart, Article paru dans l'édition du Monde du 04/01/07

DEUXIEME TEXTE

2007-2008 : 4ème Année Polaire Internationale sur fond de changement climatique

125 ans après la première année polaire internationale et 50 ans après l'Année Géophysique Internationale, la communauté scientifique internationale s'apprête à organiser la 4ème Année Polaire Internationale en 2007-2008, un vaste programme de recherche dont le fil conducteur sera le changement climatique en cours[...].

Les thèmes de travail

Six thèmes fédérateurs capables de rassembler le plus grand nombre de projets d'étude ont été sélectionnés :

- Thème 1 - Prendre le pouls des régions polaires.
- Thème 2 - Comprendre les changements.
- Thème 3 - Etablir les liens globaux.
- Thème 4 - Etudier l'inconnu. (Caractéristiques des océans profonds, des écosystèmes sous-glaciaires, organisation et structure de la biodiversité polaire, effets de la terre solide sur la dynamique des glaciers...)

Thème 5 - Profiter de la position unique des régions polaires.

Thème 6 - Sciences humaines : Etudier les processus culturels, historiques et sociaux responsables de la résilience et du maintien des sociétés humaines arctiques et identifier la spécificité de leur contribution à une diversité culturelle globale [...]

Une ouverture au grand public

Cette API mobilisera notamment des établissements de recherche (CNRS, CEA, CNES, Météo-France, Ifremer, ...) et des universités concernés par les recherches dans les régions polaire, pour établir avec les acteurs de la diffusion de la culture scientifique (Musée, CCSTI, associations, ..), un dialogue direct entre scientifiques et grand public autour de grands thèmes qui concernent l'ensemble de la planète. En effet, l'Année Polaire Internationale offre l'opportunité pour le public de débattre et de s'informer sur des questions comme l'évolution du climat, l'ozone atmosphérique, la biodiversité, qui sont au coeur des grandes problématiques qui engagent l'avenir de nos sociétés.

Les premiers résultats de cette recherche internationale ne sont pas attendus avant 2009-2010 selon Kathleen Fischer, directrice du programme canadien pour l'API.

Auteur : Christophe Magdelaine, Notre-planete.info

TROISIEME TEXTE

Année polaire internationale 2007-2009

En 1882-1883 eut lieu la première année polaire internationale (API). A l'origine de cet événement, la constatation que les phénomènes géophysiques ne pouvaient pas être appréhendés de manière unilatérale, par les nations. 12 pays rassemblèrent donc leurs forces pour organiser cette année là 13 expéditions en Arctique et 2 en Antarctique. C'est à cette occasion, par exemple, que les américains établirent leur base à Barrow, le long de la côte nord de l'Alaska.

[...]

125 ans après la première API et 50 ans après l'AGI, la communauté scientifique internationale s'apprête à organiser la 4ème Année Polaire Internationale en 2007-2008.

Cette nouvelle API sera l'occasion d'organiser des campagnes internationales de grande envergure, capables de faire franchir de nouvelles étapes à la recherche polaire. Ces campagnes se dérouleront tant dans l'hémisphère nord que dans l'hémisphère sud et participeront à démontrer le rôle moteur que jouent les régions polaires vis-à-vis du reste de la planète. Toutes les disciplines seront concernées, incluant les sciences humaines et sociales, mais les projets devront présenter une approche interdisciplinaire et impliquer des acteurs internationaux.

Article extrait de www.ifremer.fr

QUATRIEME TEXTE

Voyageurs du monde incite ses clients à lutter contre le CO2

Depuis jeudi 11 janvier, le voyageur Voyageurs du Monde propose à ses clients de "compenser" les émissions de dioxyde de carbone (CO₂) liées à leur vol en avion. Ils sont invités à payer leur voyage à l'opérateur et aussi, à régler en ligne, sur le site de l'association CO₂ Solidaire, partenaire de l'entreprise, quelques dizaines d'euros supplémentaires. Ces sommes correspondent au coût estimé des quantités de CO₂ émises par l'avion durant le vol, si la compagnie aérienne devait payer des droits à émettre pour ce gaz.

Ces sommes seront affectées, via CO₂ Solidaire, au financement de projets de réductions d'émissions de gaz à effet de serre, reconnus responsables pour une grande part du réchauffement climatique.

Deux types de projets ont été identifiés : le financement d'implantations de forêts absorbant plus de CO₂ qu'elles n'en dégagent, dans des pays du Sud. Et l'investissement dans des technologies de production d'énergie "propres" (éolienne, solaire) aussi dans des pays en développement.

Si tous les clients du voyageur jouaient le jeu - ils sont 120 000 - et à raison de 30 euros de "compensation CO₂" facturée par client, 3,6 millions d'euros seraient collectées pour ces projets.

Jean-François Rial, le PDG de Voyageurs du Monde, a aussi décidé que son entreprise "compenserait" les vols effectués par ses salariés lors de leurs déplacements professionnels [...].

Cécile Ducourtieux, Article paru dans l'édition du Monde le 12/01/07